

## تقرير عن قياس اختبار نواتج التعلم برنامج الاقتصاد المنزلي

### الفصل الدراسي الاول ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

في ضوء تحقيق رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي تم قياس نواتج التعلم وفقاً للخطوات الآتية:

أولاً : تشكيل لجنة لاعداد اختبار نواتج التعلم

ثانياً : تم اجتماع اللجنة للقيام بالاعمال الاتيه :

- تحديد الفئة المعنية بالاختبار حيث تم تحديد طالبات المستوى الثامن لقياس نواتج التعلم
- تحديد المقررات التي تحقق كل ناتج من نواتج تعلم البرنامج تبعاً (A ,P,I) .
- تم وضع قيمة اعتبارية وفقاً للأهمية النسبية (A = 3 ، P=2 ، I=1) .
- ضرب عدد المقررات X النسبة المساوية للأهمية تبعاً لمصفوفة البرنامج.
- الحصول علي الوزن النسبي الكلي لكل ناتج علي حدا.
- تحديد الوزن النسبي لمجموعة المقررات الخاصة بكل فئة (A,P,I) لكل ناتج.
- تحويل هذه الأوزان النسبية إلي درجات .
- ثانياً: أعداد بنك من الأسئلة يشمل جميع مقررات البرنامج .

ثالثاً : تشكل لجنة لاختيار الأسئلة المناسبة من بنك الأسئلة الموضوعه

رابعاً : تم تحديد موعد الاختبار وتبلغ طالبات المستوى الثامن بالموعد المحدد .

خامساً : تصحيح الاختبار وفقاً لنموذج إجابة.

سادساً : حساب الوزن النسبي لكل ناتج ثم حساب الوزن النسبي لمجموعة النواتج المعرفية ثم الإدراكية ثم النفس حركية.

سابعاً : حساب النسبة النهائية حيث كانت النسبة الكلية لنواتج التعلم هي

جدول (١)				
المقررات التي تحقق نواتج التعلم تبعاً لمصفوفة البرنامج			نواتج تعلم البرنامج	
I	P	A		
١٠٣ أقص ، ٢٠٧ أقص ، ٤٠١	١٠٤ أقص ، ٢٠٦ أقص ٣٠٤ ، ٣٠٥ أقص ٣٠٨ ، ٣٠٩ أقص	١٠١ أقص ١٠٩ أقص	تتعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي وتطبيقاتها الحياتية.	المهارات المعرفية
١٠٦ أقص ، ٢٠٢ أقص ، ٢٠٥ ، ٣٠٣ أقص	٣٠٤ أقص ، ٣٠٧ أقص ٣٠٩ ، ٤٠٢ أقص ٤٠٣ أقص	-----	نصف الإجراءات الخاصة بتصميم وتنفيذ المنتجات الملبسية والأعمال الفنية.	
١٠٤ أقص ١٠٨ أقص	١٠٨ أقص ، ٢٠٧ أقص ٣٠١ ، ٣٠٦ أقص ٤٠٤ أقص	١٠٢ أقص ١٠٣ أقص ٢٠١ أقص	تحدد الإجراءات الخاصة بحفظ وتصنيع الأغذية وإعداد الأطعمة تبعاً للاحتياجات الشخصية للفئات المختلفة.	
-----	١٠٥ أقص ٢٠٤ أقص	١٠٧ أقص ٢٠٣ أقص	تعدد القواعد والأسس المرتبطة بإدارة المنزل وتأسيسه والعمليات المرتبطة بها.	
١١١ سلم ١١٢ سلم ١١٣ سلم ١١٤ سلم	٢٢١ نفس ، ٢١١ نهج ٣٥٣ ، ٣٠٠ ترب نهج	١١٠ ترب ، ١٥١ نفس ٣٦٩ ، ٢٣٠ نفس ٣٥٢ ، ٣٤١ ترب ٣٦٠ ، نهج	تعرف المفاهيم والمبادئ الإسلامية والتربوية والنفسية ذات العلاقة بالاقتصاد المنزلي	
١١٠ ترب ٤٠٥ أقص	١٥١ نفس ، ٢٢١ نفس ٣٦٩ ، ٢٣٠ نفس ٣٥٢ ، ٣٤١ ترب ٣٦٠ ، نهج ٣٥٣ ، ترب	٣٠٠ نهج ٤٠٠ نهج	تطبق المبادئ والنظريات التربوية والنفسية في الحياة العملية	المهارات الإدارية
-----	١٠٦ أقص ٣٠٣ أقص ٣٠٤ أقص	٢٠٢ أقص ، ٢٠٥ أقص ٢٠٩ ، ٣٠٢ أقص أقص ، ٣٠٦ أقص ٣٠٧ أقص ٣٠٩ ٤٠٢ ، ٤٠٣ أقص	تصمم أشكال مبتكرة للأنماط الملبسية والأعمال الفنية	
١٠٢ أقص ١٠٤ أقص ٢٠١ أقص	١٠٣ أقص ٢٠٧ أقص	٢٠٨ أقص ٣٠١ أقص ٤٠٤ أقص	تخطط وتنفذ المنتجات الغذائية المختلفة مع مراعاة سلامتها من الناحية الصحية.	
٣٠٢ أقص	١٠٥ أقص ١٠٧ أقص	٢٠٤ أقص	تدير العمليات المرتبطة بتأسيس المنزل وديكوره على أسس علمية.	

## وحدة التطوير والجودة بكلية التربية

### قسم الاقتصاد المنزلي

المهارات النفسية حركية	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الملبسية والأعمال الفنية.	٢٠٢ أقص، ٢٠٥ أقص، ١٠٦ أقص ٢٠٩، ٣٠٢، ٣٠٣ أقص، ٣٠٤، ٣٠٧ أقص، ٤٠٢، ٤٠٣ أقص، ٤٠٥ أقص	-----	-----
	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الغذائية بطريقة سليمة.	٢٠٧ أقص، ٣٠١، ٣٠٦، ٤٠٤ أقص، ٤٠٥ أقص	-----	-----
	تصمم وتنفذ المعارض المتخصصة بطريقة مبتكرة.	٤٠٥ أقص	-----	٢٠٢ أقص، ٢٠٣، ٢٠٤، ٢٠٩، ٣٠٢، ٣٠٣ أقص، ٣٠٤، ٣٠٧ أقص، ٤٠٢، ٤٠٣ أقص.

جدول ( ٢ )				
المجموع	عدد المقررات x أهميته تبعاً لمصفوفة البرنامج			نواتج تعلم البرنامج
	1X I	2X P	3X A	
٢١	٣	١٢	٦	تتعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي وتطبيقاتها الحياتية.
١٥	٥	١٠	---	تصف الإجراءات الخاصة بتصميم وتنفيذ المنتجات الملبسية والأعمال الفنية.
٢١	٢	١٠	٩	تحدد الإجراءات الخاصة بحفظ وتصنيع الأغذية وإعداد الأطعمة تبعاً للاحتياجات الشخصية للفئات المختلفة.
١٠	---	٤	٦	تعدد القواعد والأسس المرتبطة بإدارة المنزل وتأسيسه والعمليات المرتبطة بها.
٣٣	٤	٨	٢١	تعرف المفاهيم والمبادئ الإسلامية والتربوية

=====					
٢٦	٢	١٨	٦	والنفسية ذات العلاقة بالاقتصاد المنزلي تطبق المبادئ والنظريات التربوية والنفسية في الحياة العملية	المهارات الإدارية
٣٣	---	٦	٢٧	تصمم أشكال مبتكرة للأنماط الملبسية والأعمال الفنية	
١٨	٢	٦	٩	تخطط وتنفذ المنتجات الغذائية المختلفة مع مراعاة سلامتها من الناحية الصحية.	
٨	١	٤	٣	تدير العمليات المرتبطة بتأسيس المنزل وديكوره على أسس علمية.	
٣٦	----	----	٣٦	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الملبسية والأعمال الفنية.	المهارات النفس حركية
١٥	---	---	١٥	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الغذائية بطريقة سليمة.	
١٤	١١	---	٣	تصمم وتنفذ المعارض المتخصصة بطريقة مبتكرة.	

جدول ( ٣ )					
الأهمية النسبية للناتج	الأهمية النسبية للمقررات تبعا لأهميتها في تحقيق النواتج			نواتج تعلم البرنامج	
	I	P	A		
٨%	١,٥%	٤,٥%	٢%	تتعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي وتطبيقاتها الحياتية.	المهارات المعرفية
٦%	٢%	٤%	---	تصف الإجراءات الخاصة بتصميم وتنفيذ المنتجات الملبسية والأعمال الفنية.	
٨%	١%	٤%	٣%	تحدد الإجراءات الخاصة بحفظ وتصنيع الأغذية وإعداد الأطعمة تبعاً للاحتياجات الشخصية للفئات المختلفة.	
٦%	---	٢%	٤%	تعدد القواعد والأسس المرتبطة بإدارة المنزل وتأسيسه والعمليات المرتبطة بها.	
١٣%	٢%	٣%	٨%	تعرف المفاهيم والمبادئ الإسلامية والتربوية والنفسية ذات العلاقة بالاقتصاد المنزلي	
١٠%	١%	٧%	٢%	تطبق المبادئ والنظريات التربوية والنفسية في	

=====				
الحياة العملية				
تصمم أشكال مبتكرة للأنماط الملبسية والأعمال الفنية	%١١	%٢	---	%١٣
تخطط وتنفذ المنتجات الغذائية المختلفة مع مراعاة سلامتها من الناحية الصحية.	%٤	%٢	%١	%٧
تدير العمليات المرتبطة بتأسيس المنزل وديكوره على أسس علمية.	%١	%١,٥	%٠,٥	%٣
المهارات الشخصية	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الملبسية والأعمال الفنية.	%١٤	-----	%١٤
	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الغذائية بطريقة سليمة.	%٦	-----	%٦
	تصمم وتنفذ المعارض المتخصصة بطريقة مبتكرة.	%١	-----	%٦
				%١٠٠

جدول (٤)

نتيجة اختبار نواتج التعلم لبرنامج الاقتصاد المنزلي للفصل الدراسي الاول

لعام ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

تم إجراء الاختبار علي ٢٩ طالبة

نواتج التعلم			المهارات المعرفية
الوزن النسبي الكلي	الوزن النسبي المتحقق		
%٨	%٧	تُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي وتطبيقاتها الحياتية	
%٦	%5.7	تصف الإجراءات الخاصة بتصميم وتنفيذ المنتجات الملبسية والأعمال الفنية.	
%٨	% 6.5	تحدد الإجراءات الخاصة بحفظ وتصنيع الأغذية واعداد الأطعمة تبعاً للاحتياجات الشخصية للفئات المختلفة	
%٦	%5.5	تعدد القواعد والأسس المرتبطة بإدارة المنزل وتأسيسه والعمليات المرتبطة	

## وحدة التطوير والجودة بكلية التربية قسم الاقتصاد المنزلي

		بها	
11.7%	13%	تعرف المفاهيم والمبادئ الإسلامية والتربوية والنفسية ذات العلاقة بالاقتصاد المنزلي	
36.4%	41%		
9%	10%	تطبق المبادئ والنظريات التربوية والنفسية في الحياة العملية	المهارات الإدراكية
11.7%	13%	تصمم أشكال مبتكرة للأنماط الملبسية والأعمال الفنية	
6.4%	7%	تخطط وتنفذ المنتجات الغذائية المختلفة مع مراعاة سلامتها من الناحية الصحية	
2.7%	3%	تدير العمليات المرتبطة بتأسيس المنزل وديكوره على أسس علمية	
29.8%	33%		
12.1%	14%	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الملبسية والأعمال الفنية	النفس حركية
5%	6%	تنفذ المهارات العملية لإنتاج المنتجات الغذائية بطريقة سليمة	
4.2%	6%	تصمم وتنفذ المعارض المتخصصة بطريقة مبتكرة	
21.3%	26%		
87.5%	100%	درجة التقييم الكلية	

الدرجة	الناتج
36.4	المهارات المعرفية
29.8	المهارات الإدراكية
21.3	المهارات النفس حركية



وحدة التطوير والجودة بكلية التربية  
قسم الاقتصاد المنزلي



التمثيل البياني

نقاط القوة

ارتفاع نسبة نتيجة الاختبار مما يدل علي قوة تحصيل الطالبات

نقاط الضعف

ضعف نتيجة المهارات العملية لقلة حضور الطالبات

عدم وجود مقارنه مرجعية



وحدة التطوير والجودة بكلية التربية  
قسم الاقتصاد المنزلي



=====

خطة التحسين

- ترغيب الطالبات في الحضور وذلك بتفعيل نظام الغياب والحرمان
- وجود مقارنه مرجعية مع جامعة اخري مناظرة

منسقة الجودة لبرنامج الاقتصاد المنزلي

د/وفاء البنا